

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Калужский колледж сервиса и дизайна»
(ГАПОУ КО «ККСД»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета № 1
«28» августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Калужской области
«Калужский колледж сервиса и дизайна»

Калуга
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа), Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области "Калужский колледж сервиса и дизайна" (далее ГАПОУ КО "ККСД"), разработана Программа с учётом:

1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
5. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
7. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»;
8. Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности добровольчестве (волонтерстве)»;
9. Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
10. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ГАПОУ КО «ККСД», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием педагогического совета ГАПОУ КО «ККСД», совета обучающихся, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой

совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, профессионально-трудового, экологического, ценности научного познания.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный и приложение № 1 — календарный план воспитательной работы на учебный год.

Структура рабочей программы воспитания является инвариантной, т. е. она сохранена в неизменном виде. Инвариантные компоненты рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания, обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала и спецификой ГАПОУ КО «ККСД»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ КО «ККСД», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ КО «ККСД». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в колледже определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (**ОК 01**);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 04**);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО:

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических

процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры обучающихся ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»

Гражданское воспитание

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Калужской области как субъекте Российской Федерации;

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом;

Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Патриотическое воспитание

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

Осознающий единство пространства Калужского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб;

Изучающий и владеющий знаниями по истории Калужского края и своей малой родины

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Калуги и Калужской области;

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Калужского края;

Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Калужского региона

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

Обладающий знаниями о культурном наследии Калужского края;

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияние на душевное состояние и поведение людей;

Ориентированный на собственное саморазвитие и самореализацию в различных видах творческой деятельности через организацию культурно-досуговой деятельности студентов.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;

Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде;

Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Калужской области;

Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

Умеющий выходить из кризисных ситуаций, депрессивного состояния, тревоги;

Ориентированный на повышение психологической культуры, развитию способности к саморазвитию и самоопределению.

Профессионально-трудовое воспитание

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию.

Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда;

Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности;

Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;

Осознающий ответственность как будущий специалист за результаты своей профессиональной деятельности в сохранении гармоничных отношений в системе «природа - человек - общество»

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.

Проявляющий интерес к экологической обстановке в Калужской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.

Ценности научного познания

Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству;

Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад образовательной организации ГАПОУ КО «ККСД», реализующей программы среднего профессионального образования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский колледж сервиса и дизайна".

Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - ГАПОУ КО «ККСД», ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна».

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение

Тип Учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес: 248025 г. Калуга, ул. Кубяка д.1

Фактический адрес, по которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность:

248025 г. Калуга, ул. Кубяка, д. 1. тел. 8 (4842) 58-60-87, 8 (4842) 52-95-07

Учебная часть: 8 (4842) 58-60-87

e-mail: college_service@adm.kaluga.ru

Директор колледжа – Кузьмов Константин Робертович

Учебное заведение образовано с 1 сентября 2009 года, но свою историю берет еще 02 июня 1945 года.

При швейной фабрике «Калужанка» была организована школа фабрично-заводского ученичества (ФЗУ). Очень хотелось сменить военную форму на гражданское платье. Девушек учили шить женское и детское пальто.

В 1961 году школа ФЗУ стала ГПТУ (городское профессионально – техническое училище).

В 1978 году училище переехало в новое здание, оснащённое современным оборудованием.

В 1980 году училище становится СПТУ (среднее профессионально – техническое училище). Теперь учащиеся стали получать не только профессию, но и среднее образование.

Июнь 1992 года СПТУ-13 переходит на более высокую ступень образования и становится Профессиональным лицеем №13.

В 1988 году лицей начинает сотрудничество с инженерно – педагогическим факультетом КГПУ им. Циолковского.

Колледж расположен в Индустриальном районе г. Калуга. Социокультурная среда микрорайона современная, что позволяет сформировать личность обучающего, способного вести свою деятельность в непрерывно изменяющихся условиях,

быстрыми темпами осваивать и эффективно применять для достижения целей инновационные технологии.

В 180 км от нашего города находится столица РФ г. Москва. Географическое положение важно и определяет его особенности и социокультурное окружение. Близость к столице, богатая история и наличие в регионе крупных производственных комплексов обуславливает особенности воспитательного процесса в нашем колледже, это создает особую атмосферу обучения, развития наших студентов и преподавателей. Задача подготовки высококвалифицированных кадров и формирование у студентов глубокого уважения к культурному наследию региона – первостепенные задачи, стоящие перед нашим учебным заведением.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Современное воспитание студента среднего профессионального образования в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Основным субъектом, который обеспечивает достижение целей личностного развития обучающихся и воспитания в колледже, является педагогический коллектив. Ключевая роль в воспитательном процессе принадлежит направлению воспитательной и социальной работы под руководством заместителя директора воспитательной работе. В состав направления входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим советом колледжа и советом общежития, кураторами групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

Сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструкторско-методических совещаний кураторов учебных групп, открытых кураторских мероприятий и педагогических советов. Целью деятельности 26 кураторов учебных групп является создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом самоуправлении. Студенческий совет — это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

- День знаний,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,

- День СПО и День учителя,
- День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков,
- День неизвестного солдата,
- День Героев Отечества,
- День народного единства,
- День матери,
- День студента и Посвящение в студенты,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- День Победы,
- Ежегодное несение Почетной караульной службы на Посту №1 у Вечного Огня Славы и могилы Неизвестного солдата на площади Победы г. Калуги,
- уроки мужества,
- кинолектории,
- региональный этап Всероссийской программы «Арт– Профи Форум»,
- Всероссийский фестиваль «Студенческая весна»,
- студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Производство»,
- Всероссийский конкурс «Управляй колледжем»,
- информационно-профилактические встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера, центром противодействия экстремизму и терроризму,
- Дни здоровья,
- мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам,
- студенческие профессиональные конкурсы и конференции, предметные олимпиады, недели цикловых комиссий,
- конкурсы профессионального мастерства обучающихся.
- праздничное мероприятие «Калейдоскоп талантов» для 1 курса

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

В колледже развита система работы по направлениям: хореография, вокал, театральная деятельность, а также действуют первичное отделение РДДМ, волонтерское движение, спортивный студенческий клуб «Молния», студенческий совет, медиацентр.

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: «Большая перемена», «Знание», «Команда ПРОФИ», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», "Студент года".

Планомерное решение поставленных воспитательных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Для иногородних студентов, обучающихся в колледже, предоставляется студенческое общежитие блочного типа на 160 мест. Общежитие располагается по адресу: г. Калуга, ул. Кубяка, д.1А.

В общежитии созданы все условия для комфортного проживания студентов. Студенты проживают в уютных комнатах, рассчитанных на 3-4 человека. Каждая комната оборудована мебелью: кровати, столы, стулья, шкаф для одежды, тумбочки. Это помогает студентам легко и быстро организовать свой быт на новом месте. Есть условия для приготовления пищи, душевые комнаты, помещения для организации досуга.

В колледже ведет свою работу социально-психологическая служба. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения в колледже, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

Среди социальных партнеров ГАПОУ КО «ККСД» есть ряд крупных предприятий, которые участвуют в профессионально-трудовом воспитании обучающихся и социально-важные партнеры.

Это такие как:

- Производственный комплекс «Мануфактуры Боско»
- Швейная фабрика «Калужанка»
- ООО "Стройландия.ру"
- КФ АО «Тандер»
- ООО «Русский стандарт»
- ООО «Леруа Мерлен»
- ООО «ДНС сервис»

- ООО" Сц- мануфактуры "
- Сухиническая швейная фабрика
- Швейный цех" Сделано русскими"
- ИП Попов А. А. "Калужская швейная фабрика"
- Центр занятости населения г. Калуги
- Отделы опеки и попечительства г. Калуги
- Калужский центр по профилактике и борьбе со СПИДом
- ОБЛАСТНОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР г. Калуги
- Калужская городская библиотека — филиал № 16

Направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям в ГАПОУ КО «ККСД»:

- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования
- 54.01.20 Графический дизайнер
- 16909 Портной (профподготовка) 54.01.20 Графический дизайнер
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.01.02 Парикмахер
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей с целью формирования у обучающихся позитивного отношения к российской традиционным культурно-нравственным и социокультурным ценностям (подбор соответствующего

тематического содержания учебного материала, проблемных ситуаций для обсуждений, текстов для чтения, задач для решения, деловые игры, индивидуальные и групповые проекты);

Включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тем для обсуждения в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

Применение активных и интерактивных форм обучения (презентация, кейс-технология, проблемная лекция, баскет-методы, мозговой штурм, круглый стол, интерактивный урок с применением аудио и видеоматериалов, деловая игра, проектирование);

Побуждение обучающихся соблюдать в образовательном учреждении нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

Инициирование и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся, выполнение индивидуальных и групповых социально значимых проектов для страны и региона;

Проведение занятий, классных часов, круглых столов и квестов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству.

Модуль «Кураторство»

Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящимся в ведении куратора, целевой воспитательной и тематической направленности по перспективным планам кураторов;

Инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

Поддержка активной позиции каждого студента, представление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для межличностного общения;

Организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающим их потребностям, дающих возможность для самореализации;

Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»;

Планирование, подготовка, и проведение классных часов по направлениям воспитательной деятельности, праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе;

Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии, посещение с обучающимися учреждений культуры, работа с активом группы;

Ведение дневника куратора, составление социально-психологической характеристики обучающегося, социального паспорта группы, организация дежурства согласно графику

Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений, коррекция поведения через индивидуальные беседы и (или) вместе с родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы;

Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия - страна возможностей», «Пушкинская карта»;

Участие в организации социально-психологического тестирования, массовых опросах, работа по выявлению и сопровождению обучающихся «группы риска»;

Работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейных отношений;

Участие в работе Комиссии по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности, жилищно-дисциплинарной комиссии, малых педагогических советах, собраний кураторов;

Проведение организационных и тематических родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, состоянии здоровья, подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей;

Организация работы по использованию социальных сетей для совершенствования эффективного взаимодействия куратора и студента.

Модуль «Наставничество»

Разработка программы наставничества в рамках моделей: «студент-студент», «педагог-неуспевающий обучающийся», «работодатель-будущий сотрудник»;

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной и воспитательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными/социальными потребностями, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов Калуги и Калужской области, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт;

Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества;

Оценка эффективности программы наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Общие для колледжа праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками и памяtnыми датами;

Еженедельное поднятие и спуск государственного флага РФ, и исполнение государственного гимна РФ;

Вовлечение каждого студента в организацию по подготовке воспитательных мероприятий, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа основных воспитательных мероприятий;

Торжественные мероприятия, приуроченные началу нового учебного года, а также связанные с завершением образования;

Церемонии награждения (по итогам учебного года);

Участие в тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемые совместно с социальными партнерами колледжа, общественными организациями и культурными центрами региона;

Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки и культуры;

Проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Популяризация государственной символики РФ и Калужской области, используемой в повседневные и торжественные моменты на стендах в фойе колледжа и в каждой учебной аудитории;

Размещение информационных и тематических стендов, оформленных в соответствии концепции брендинга;

Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

Разработка и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Установка и наполнение стеллажей кубками, грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся и педагогов;

Размещение новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профилактического содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся на информационных ресурсах колледжа.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8:30 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – актовый зал.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Общие для колледжа родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведению мероприятий в масштабе колледжа, города;

Участие представителей родительского комитета в разработке, обсуждении реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, анализе воспитательной деятельности колледжа;

Участие представителей родительского комитета в работе комиссии по урегулированию споров.

Модуль «Самоуправление»

Организация деятельности органов студенческого самоуправления с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

Участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, анализе воспитательной деятельности колледжа;

Участие представителей органов студенческого самоуправления в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности;

Участие представителей органов студенческого самоуправления в работе Совета профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности,

жилищно-дисциплинарной комиссии, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров;

Поддержка социальной и творческой инициативы студентов колледжа через участие в значимых для воспитания проектах и программах.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по разным направлениям;

Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений Калуги, специалистов центра по противодействию терроризма и экстремизма УМВД по Калужской области, Госавтоинспекции;

Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные группы, субкультуры, безопасности в цифровой среде, на транспорте, воде, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне, антикоррупционного просвещения);

Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

Организация превентивной профилактической работы с обучающимися со сценариями социально-одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

Профилактика правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности альтернативной девиантному поведению (спорт, участие в культурно-массовых мероприятиях, профилактических неделях, волонтерство);

Проведение инструктажей обучающихся и педагогов колледжа по технике безопасного и охране труда.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия колледжа);

Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);

Участие в демонстрационных экзаменах и экзаменах по МДК;

Участие в федеральных и региональных проектах, связанные с профориентационной деятельностью;

Развитие воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

ГБУ КО «Областной молодежный центр»;

МБУ «Молодежный центр» г. Калуги;

МБУК «Городской досуговый центр»;

ГБУ КО Калужский СРЦН «Надежда»;

ГАУ КО «Центр постинтернатного сопровождения «Расправь крылья!»;

ГБУ КО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»;

ОПДН Калужского ЛО МВД России на транспорте;

ГБУЗ КО «Наркологический диспансер Калужской области»;

Управление наркоконтроля УМВД России по КО;

Следственное управление следственного комитета РФ по Калужской области;

Управление ГИБДД УМВД России по Калужской области;

ГАУЗ КО «Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД»;

ФГБУК «Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского»;

ГБУ ДО КО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и туризма»;

Дом-музей А.Л. Чижевского;

Калужский драматический театр;

Калужская Областная Филармония;

Калужский дом музыки;

Инновационный культурный центр Калуга;

Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»;

Калужское региональное отделение Российского союза ветеранов;

Калужское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Комитет памяти маршала Советского Союза Г.К. Жукова».

Калужская городская библиотека — филиал № 16

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности;

Экскурсии в организации и предприятия, дающие представление о получаемой обучающимися профессии или специальности в условиях работы;

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

Организация и проведение кураторских часов на тему «Эффективное поведение на рынке труда», «Эффективная самопрезентация при устройстве на работу»;

Участие выпускников в мероприятиях (круглые столы) на темы: «Рынок труда и требования к профессионалу», «Конкурентоспособность начинающего специалиста на Калужском рынке труда», «Карьера молодого специалиста» и т.п.

Организация и проведение мероприятий, приуроченных дню СПО, профессиональным праздникам;

Взаимодействие с центром занятости населения города Калуги;

Взаимодействие с центром опережающей профессиональной подготовки

Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»

Создание условий для вовлечения молодежи в работу молодежных объединений колледжа;

Развитие волонтерского движения «Волонтеры добра», первичного отделения РДДМ «Движение первых», спортивного студенческого клуба «Молния», медиацентра;

Формирование волонтерских отрядов и центров органов студенческого самоуправления;

Содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;

Разработка планов и программ сотрудничества молодежных объединений, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;

Реализация общественно-полезной деятельности через акции, социально-значимые проекты, социальные, культурно-просветительские программы;

Формирование лидерских качеств через организацию молодежных объединений и клубов;

Создание единого медиапространства колледжа и стимулирование творческой и проектной деятельности обучающихся;

Проведение обучения руководителей Медиацентров с применением дистанционных образовательных технологий с выдачей документов о прохождении обучения

Модуль «Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся»

Патриотическое воспитание и просвещение – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного общества. Воспитание предполагает формирование активной гражданской позиции личности, самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Формы организации деятельности обучающихся:

конкурсные мероприятия различного уровня организации патриотической направленности:

фестивали солдатской песни, музыкальных фестивалей бардовской и авторской песни, конкурсы музыкально-литературной композиции, тематические выставки, уроки мужества;

конкурсы на лучший рисунок, стихотворение и песню патриотической направленности;

спортивные праздники, приуроченные к памятным датам;

проведение гражданско-патриотических (практических конференций, круглых столов, акций гражданско-патриотической направленности) мероприятий с привлечением организаций социальных партнеров;

посещение спортивных секций по различным видам спорта, как основа понимания и заботы о здоровье своей нации и лично каждого студента как ее представителя;

организация работы студенческого совета и волонтерского отряда, проявление заботы и помощи ветеранам и участникам боевых действий;

походы по памятным местам;

патриотические конференции с участием педагогов и студентов;

встречи с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда;

проведение акций, приуроченных к памятным датам и праздникам

(«Мы помним о Вас», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.);

специально подготовленные занятия:

учебные, в том числе, открытые занятия по таким дисциплинам, как: «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Обществознание», «Право», «Экологические основы природопользования», «Литература»;

внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»;

видеолекции по историческому героическому прошлому Отечества;

просмотр и обсуждение военных фильмов;

уроки мужества с участием воинов запаса, выпускников колледжа с целью формирования у молодёжи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии;

Модуль «ОБЩЕЖИТИЕ»

Обеспечение индивидуального подхода к проживающим в общежитии и применение эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оказания помощи студентам их адаптации в общежитии;

Работа по формированию положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии (проведение комплекса мероприятий по адаптации первокурсников к новым социальным условиям, организация индивидуальной психологической помощи студентам);

Профилактическая работа по недопущению противоправных действий обучающихся, проживающих в общежитии;

Организация и проведение воспитательно-профилактической работы со студентами, склонными к совершению противоправных действий;

Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов;

Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля;

Привитие навыков соблюдения норм гигиены, поведения и общения;

Проведение субботников по благоустройству общежития;

Проведение рейдов по проверке санитарного состояния общежития;

Организация работы Совета студенческого общежития.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается:

- директором учреждения,
- заместителем директора по учебной работе,
- заместителем директора по воспитательной работе,
- советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- социальным педагогом,
- педагогом-психологом,
- воспитателями в общежитиях,
- кураторами учебных групп,
- преподавателями.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и должностными инструкциями. Также привлекаются социальные партнеры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашения о сотрудничестве.

Общая численность педагогических работников 28 человек, к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся привлечены следующие специалисты: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь, имеется 1 медицинский работник по согласованию.

Штат сотрудников укомплектован. Все они имеют профильное образование, соответствующее занимающей должности. Часть из них выполняют должностные обязанности куратора.

Возглавляет учебное заведение директор, имеется 4 заместителя по следующим направлениям: учебная деятельность, воспитательная деятельность, практическое обучение, административно-хозяйственная деятельность.

Нормативно-методическое обеспечение

Для ведения учебного процесса колледж располагает 14 кабинетами и лабораториями, 5 учебно-производственными мастерскими, Центром инклюзивного образования. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, в том числе интерактивными досками, стендами, макетами, действующими современным оборудованием, компьютерами, оргтехникой.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом общей площадью 283 кв. м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно- воспитательных целях в колледже функционируют актовый зал, библиотека с читальным залом.

Управление качеством воспитательной деятельности в ГАПОУ КО «ККСД» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о студенческом общежитии
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете профилактики
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о пропускном режиме
- Положение о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих кураторство в учебных группах
- Положение о родительском Совете
- Положение о студенческом Совете
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
- Положение о методическом совете ГАПОУ КО «ККСД»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о наставничестве ГАПОУ КО ККСД
- Положение о совете профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности;
- Положение о студенческом спортивном клубе
- Положение о пятидневных учебных сборах
- Положение о посещении обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом и другие

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГАПОУ КО «ККСД» обучаются инвалиды, а также обучающиеся с ОВЗ. В системе организации воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ важно установить сотрудничество педагогов колледжа, куратора таких студентов,

педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей обучающихся), с целью устранения нарушенных функции и развития функциональных систем обучающегося, процессы запоминания и воспроизведения речевого и двигательного материала.

Следует придерживаться единства требований к обучающимся со стороны всех участников процесса воспитания и социализации. В процессе воспитательных мероприятий дети с ОВЗ и инвалиды учатся преодолевать трудности в коммуникации, преодолевают трудности в поведении.

Коррекционная направленность процесса воспитания, обусловленная спецификой формирования социально-значимых качеств обучающихся с ОВЗ: низкая коммуникативная активность, бедный запас коммуникативных сценариев, недостаточный уровень сформированной речевых средств, низкий уровень сформированности текстовой компетенции, нарушения чтения и письма, ограниченность коммуникативных контактов, логофобия, страх публичной речи, всем участникам процесса воспитания необходимо обеспечивать доступность используемых речевых средств и видов и форм речи для понимания, воспроизведения обучающимися.

На уровне общности:

формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, причастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности:

педагогическое проектирование совместной деятельности в группе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий:

проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни группы, колледжа, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,

содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов,

организацией совместных форм работы с педагогом-психологом

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок применения поощрений обучающихся определяется в локальных нормативных акте Правила внутреннего распорядка для обучающихся и Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

Основанием для поощрения обучающихся являются:

- достижения в учебной деятельности;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности студенческого самоуправления;
- достижения на международных, всероссийских, региональных конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах и фестивалях;
- достижения в региональных, федеральных, международных образовательных и научно-технических программах и проектах, в реализации колледжем программ по приоритетным направлениям науки, спорта, техники, культуры и молодежной политики;
- особые успехи в общественной деятельности;
- особые успехи в творческой деятельности;
- особые успехи в спорте.

За достижения обучающихся применяются следующие виды морального поощрения:

- устная благодарность;
- благодарность в приказе директора Учреждения;
- благодарственное письмо директора Учреждения;
- благодарственное письмо директора Учреждения родителям (законным представителям) обучающихся;
- Почетная грамота Учреждения;
- Диплом Учреждения;
- размещение информации о достижениях обучающегося на официальном сайте колледжа и в социальных сетях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности,
- открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении кураторами групп, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания

личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса ГАПОУ КО «ККСД» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС.

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов (прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля,

снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие

— это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса - результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами групп вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились;
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ КО «ККСД» на 2026-2027 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (классные часы, проводимые в обязательном порядке, каждый учебный понедельник) » <https://razgovor.edsoo.ru/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Наследники традиций» <https://naslednikitraditsy.ru/> - всероссийский детский фестиваль народной культуры
- Всероссийские онлайн-уроки <https://трансляции.институтвоспитания.рф/> «Уроки мужества», «День народного единства» и др.
- «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» <https://naslednikitraditsy.ru/>
- Всероссийские открытые онлайн-уроки <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>
- Проект «Без срока давности» <https://memory45.su/>
- <http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/> «Дороги Победы»
- Единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>
- «Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>
- «Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>
- «Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>
- «Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-oflimitation/essay-competition/
- «Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>
- «Российские студенческие отряды» <https://xn--dlamqcgedd.xn--plai/>

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>
отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые

профессионалы»;

движения «Абилимпикс»; на региональном уровне:

Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>

Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>

Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

Проект «Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства; Чемпионатное движение «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»; Субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города»,

областная Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций

Калужской области,

Городской патриотический фестиваль-конкурс «Мы единой России сыны», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Воспитательные модули
Сентябрь 2026				
02.09	День знаний – торжественная линейка Тематическое внеурочное занятие «Разговор о важном», посвященное Дню Знаний.	1 курс	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по В.Р. Кураторы	Кураторство, Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
03.09	Тематические мероприятия, приуроченные Дню окончания второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по В.Р. Преподаватели	Образовательная деятельность, Кураторство Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
03.09	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию Кураторы	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
04.09	Воспитательный час, приуроченный ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию Кураторы Преподаватель истории	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся Основные воспитательные мероприятия Кураторство
08.09	Международный день распространения грамотности День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) День языков народов России	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по В.Р. Кураторы Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся Кураторство
11.09	Профилактические мероприятия, приуроченные Всероссийскому дню трезвости	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Кураторы	Профилактика и безопасность
12.09	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по В.Р. Руководитель-организатор БЖ Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность
14.09	Международный день памяти жертв фашизма - тематические мероприятия	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по В.Р. Кураторы Преподаватель истории	Образовательная деятельность, Кураторство Профилактика и безопасность Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
21.09	День зарождения российской государственности	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность,

	(приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)		Заместитель директора по В.Р. Кураторы Преподаватель истории	Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
25.09	120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
30.09	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию Студенческий актив	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся Основные воспитательные мероприятия
02.09 - 15.09	Профилактические беседы-встречи на тему «Этика поведения студентов в колледже»	1 курс	Кураторы Заместитель директора по В.Р. Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
Сентябрь	Неделя безопасности (комплекс профилактических мероприятий)	1-4 курсы	Кураторы Заместитель директора по В.Р. Представители органов и учреждений системы профилактики	Образовательная деятельность, Кураторство Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (законными представителями) Социальное партнерство и участие работодателей
22.09-29.09	Выборы представителей органов студенческого самоуправления	2-4 курсы	Советник директора по воспитанию	Самоуправление, Кураторство Основные воспитательные мероприятия
Ежемесячно	Комплексная диагностика обучающихся (анкетирование, составление и редактирование социального паспорта, сбор документов на выплату социальной стипендии)	1-4 курсы	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
Сентябрь	Презентация спортивных секций, творческих объединений, волонтерского центра, медиацентра, вовлечение студентов в социально значимую деятельность	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию Руководители творческих объединений	Молодежные общественные объединения, клубы Кураторство Профилактика и безопасность
Сентябрь	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	Кураторы	Кураторство Организация предметно-пространственной среды ОБЩЕЖИТИЕ
Сентябрь	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России», «Добро.ру»	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Кураторы	Волонтерская и добровольческая деятельность
В течение года	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство

	обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля			
В течение года	Кураторские часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Кураторы Преподаватель БЖ	Профилактика и безопасность Кураторство Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, онлайн-уроках, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию Куратор Преподаватели	Образовательная деятельность, Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Социальное партнерство и участие работодателей, Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Участие в отраслевых профессионально значимых событиях, праздниках, конкурсах профессионального мастерства	2-4 курсы	Куратор Преподаватели Заместитель директора по ПО	Образовательная деятельность, Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
В течение года	«Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, экскурсии на предприятия)	1-4 курсы	Кураторы Преподаватели Заместитель директора по ПО	Образовательная деятельность, Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Социальное партнерство и участие работодателей
18.09-03.04.2024	Всероссийские мероприятия, приуроченные ко Дню СПО	2-4 курсы	Советник по воспитанию Кураторы Заместитель директора по В.Р.	Кураторство, Молодежные общественные объединения, Самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Сентябрь	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Кураторы Педагог-психолог	Кураторство Профилактика и безопасность
1-20.09	Оформление заявки и подготовка обучающихся к региональному этапу Российской национальной премии «Студент года»	2-4 курсы	Советник по воспитанию Кураторы	Кураторство Молодежные общественные объединения Самоуправление

21.09	День зарождения российской государственности	1-2 курсы	Советник по воспитанию Кураторы Заместитель директора по В.Р. Преподаватель истории	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
24.09	Воспитательные часы на тему: - «Терроризм не допустим»	1-4 курсы	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
29.09	День воссоединения ДНР, ЛНР, запорожской области и Херсонской области с РФ	1-4 курсы	Преподаватель истории Заместитель директора по В.Р.	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Самоуправление
Сентябрь	Организационное собрание студентов, проживающих в общежитии	1 курс	Заместитель директора по В.Р. Воспитатели общежития, Комендант	Общежитие
Сентябрь	Организация работы по оформлению временной регистрации студентов, заселившихся в общежития	1-2 курс	Паспортист Комендант	Общежитие
Сентябрь	Физкультурное мероприятие Игры «ГТО»	1-4 курс	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность
Сентябрь	Городская оборонно-спортивная игра «Риск»	2-4 курсы	Руководитель-организатор БЖ Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
Сентябрь	Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг.		Администрация	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Сентябрь	Установочное заседание Координационного Совета обучающихся ПОО КО «Шаг вперед.»	1-3 курсы	Советник по воспитанию Студенческий совет	Молодежные общественные объединения Самоуправление
Сентябрь	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	2-3 курсы		Наставничество
В течение года	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска.	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	Кураторство Профилактика и безопасность
Ежемесячно	Заседание жилищно- дисциплинарной комиссии (ЖДК), Совета профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности, стипендиальной комиссии	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы Представитель студенческого совета	Кураторство, Профилактика и безопасность Общежитие, Самоуправление, Основные воспитательные мероприятия, Взаимодействие с родителями (законными

				представителями)
Ежемесячно	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство
Ежемесячно	Размещение новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профилактического содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся в группах соц. сетей	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Куратор Преподаватели	Организация предметно-пространственной среды
В течение года	Сотрудничество с культурными и досуговыми центрами Калуги и Калужской области	1-3 курсы	Советник по воспитанию	Социальное партнерство и участие работодателей
В течение года	Студенческая спортивная лига среди команд СПО	1-4 курсы	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность
В течение года	Акция «Движ с классными» - мероприятия, посвященные знакомству группы и проведению совместного досуга.	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство, Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Основные воспитательные мероприятия
В течение года	Уроки мужества	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Кураторы Преподаватели	Образовательная деятельность, Кураторство Наставничество, Организация предметно-пространственной среды, Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
В течение года	Участие в волонтерских проектах	1-4 курсы	Советник по воспитанию Кураторы Заместитель директора по В.Р	Молодежные общественные объединения, клубы
В течение года	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-4 курсы	Преподаватели проф. цикла	Образовательная деятельность
В течение года	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	2-4 курсы	Преподаватели проф. цикла	Образовательная деятельность
В течение года	Участие в мероприятиях Всероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»	1-4 курсы	Советник по воспитанию	Наставничество
Ежеквартально	Родительские собрания		Заместитель директора по В.Р. Кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Ежеквартально	Информационно-разъяснительную работа с родителями (законными представителями)	1-4 курсы	Кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

	обучающихся с доведением на наглядных примерах информации о существующих угрозах вовлечения детей в террористическую деятельность, неотвратимости наказания за неё, а также об ответственности, предусмотренной законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.			Профилактика и безопасность
Понедельник к еженедельно	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Кураторы Советник по воспитанию	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
1 полугодие 2026-2027 учебного года	Реализация мероприятий, посвященных Году единства народов России	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Советник по воспитанию Студенческий совет Кураторы	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Кураторство Молодежные общественные объединения Самоуправление
В течение года	Оказание консультационной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса	1-4 курсы Педагоги Родители	Педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями), Кураторство, Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение года	Проведение тематических родительских собраний	1-4 курсы	Кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями), Кураторство, Общежитие
В течение года	Проведение воспитательных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
В течение года	Предметные недели (согласно плана)	1-3 курсы	Преподаватели Кураторы	Образовательная деятельность
В течение года	Праздники, связанные со специальностями: День работника культуры 25 марта День работников текстильной и легкой промышленности 14 июня День народных художественных промыслов 21 июня Международный день художника 8 декабря День парикмахера 13 сентября Профессиональный праздник логистов 12 октября Международный день промышленного дизайна - 29 июня	1-4 курсы	Преподаватели Кураторы Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность

	День графического дизайнера в России – 9 сентября			
В течение учебного года	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-4 курсы	Преподаватели Кураторы	Образовательная деятельность
В течение учебного года	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх	1-4 курсы	Зам. директора по ВР и Советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
В течение учебного года	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство
В течение учебного года	Контроль посещаемости студентов	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство
В течение учебного года	Систематический контроль успеваемости студентов	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство
В течение учебного года	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство
В течение учебного года	Индивидуальные беседы со студентами	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство
В течение учебного года	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство
В течение учебного года	Написание характеристик на обучающихся	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство
В течение учебного года	Мониторинг уровня воспитанности	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство
В течение учебного года	Проведение тематических родительских собраний	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство

года				
В течение учебного года	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер классы по профессиям; встречи с работодателями	Учащиеся школ, волонтеры - обучающиеся колледжа	Заместитель директора по УПР	Социальное партнерство и участие работодателей
По отдельному графику	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	1-4 курсы	Заместитель директора по УПР	Социальное партнерство и участие работодателей
В течение учебного года	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	1-4 курсы	Руководитель медиacentра, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Октябрь 2025				
Понедельник еженедельно	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Кураторы Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
Октябрь	Работа анонимного выездного кабинета по обследованию на ВИЧ, СПИД	1-4 курсы	Кураторы Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию	Профилактика и безопасность
01.10	Волонтерская работа в доме престарелых в рамках празднования Международного дня пожилых людей	1-3 курсы	Советник директора по воспитанию, Волонтерский центр Заместитель директора по В.Р. Социальный педагог	Молодежные общественные объединения Самоуправление
01.10	Международный месячник охраны природы (Осенний субботник)	1-4 курсы	Кураторы Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию	Организация предметно-пространственной среды
02.10	Торжественное мероприятие, приуроченное Дню СПО	1-4 курсы	Кураторы Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию Студенческий совет	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Молодежные общественные объединения, клубы, Самоуправление
03.10	Уроки поэзии, приуроченные Дню рождения М.Ю. Лермонтова	1-3 курсы	Заместитель директора по В.Р., Преподаватели русского языка и литературы	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
03.10	Мероприятия, посвященные Дню рождения диктора Всесоюзного радио Государственного комитета Совета Министров СССР по телевидению и радиовещанию Юрия Борисовича Левитана (1914–	1 курсы	Советник директора по воспитанию Кураторы	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Кураторы

	1983)			
04.10	День защиты животных	1 - 4 курсы	Волонтерский центр Советник директора по воспитанию, Кураторы	Кураторство, Молодежные общественные объединения, клубы, Самоуправление
09.10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию. Студенческий совет	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся Самоуправление
08.10	Воспитательные часы на тему: «Защитники моей малой Родины»	1-4 курсы	Кураторы групп	Кураторство
10-14.10	День психического здоровья	1-4 курсы	Педагог - психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Профилактика и безопасность
17.10	День отца	1-4 курсы	Студенческий совет Кураторы Советник директора по воспитанию	Самоуправление, Кураторство Основные воспитательные мероприятия
20-31.10	Посвящение в первокурсники «Дебют первокурсника»	1 курсы	Советник по воспитанию Студенческий совет Заместитель директора по В.Р.	Основные воспитательные мероприятия
22.10	День Государственного флага Донецкой Народной Республики.	1-4 курсы	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
24.10	День подразделений специального назначения в России	1 курсы	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
20-27.10	Региональный этап областной антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» в рамках программы по формированию здорового образа жизни обучающихся ПОО КО «PRO Здоровье»	1-3 курсы	Заместитель директора по В.Р. Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Общежитие Профилактика и безопасность
Октябрь	Организация и проведение общего собрания родителей первокурсников	Родители первокурсни ков	Директор Администрация Кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями), Образовательная деятельность Кураторство, Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
В течение	Вечерний профилактический рейд в общежитие	1-4 курсы	Кураторы	Взаимодействие с родителями

месяца			Заместитель директора по В.Р	(законными представителями), Кураторство, Общежитие
В течение месяца	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	2-4 курсы	Зам. директора по ПО	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Тематические беседы: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	2-4 курсы	Педагог-психолог Социальный педагог	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся Профилактика и безопасность
В течение месяца	Кураторские часы на тему: «Безопасное поведение в сети Интернет.	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа со студентами с особыми педагогическими потребностями, с обучающимися, имеющими иностранное гражданство. Индивидуальные беседы	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Социальный педагог Педагог-психолог	Профилактика и безопасность, Наставничество Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Экологический десант «Сделаем наш город чистым и красивым!»	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию Кураторы	Профилактика и безопасность, Общежитие Организация предметно-пространственной среды
Октябрь	Ежегодная областная игра «Выбери свой путь!» по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся ПОО КО	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Студенческий совет Советник директора по воспитанию	Профилактика и безопасность Самоуправление
Ноябрь 2025				
Понедельник еженедельно	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Кураторы, Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
01.11	Кураторский час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство, Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
09.11	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	Профилактика и безопасность Самоуправление
11.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2 курсы	Кураторы, Советник директора по воспитанию Преподаватели	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
11.11	День рождения советского и российского	1-2 курсы	Кураторы	Кураторство

	конструктора стрелкового оружия Михаила Тимофеевича Калашникова (1919– 2013)10.11		Советник директора по воспитанию Преподаватели	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
11.11	Международный день энергосбережения	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию Преподаватель физики Студенческий совет	Самоуправление
19.11	День ракетных войск и артиллерии 315 лет со дня рождения М. В. Ломоносова, русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711– 1765)	1-2 курсы	Кураторы Преподаватель истории	Образовательная деятельность Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	Кураторы Советник директора по воспитанию Преподаватель истории	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
20.11	Международный день отказа от курения (третий четверг ноября)	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Студенческий совет	Самоуправление Профилактика и безопасность
30.11	День Государственного герба Российской Федерации Международный день защиты информации	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию Студенческий совет Преподаватель информатики	Образовательная деятельность Образовательная деятельность Самоуправление
17-28.11	Мероприятия по формированию бесконфликтных форм взаимодействия и выработки навыков поведения в конфликтах в рамках «Неделя психологии»	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Кураторы Педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
21-24.11	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию, Студенческий совет, Кураторы	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
29.11	День Государственного герба РФ	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию Студенческий совет Кураторы Преподаватель истории	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
Ноябрь	Проведение профилактических бесед по вопросу выявления психосоциальных проблем у обучающихся 1 курса	1 курс	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Ноябрь	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Волонтерский центр	Профилактика и безопасность
Ноябрь	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к	2-3 курсы	Старший методист Методист	Наставничество

	Чемпионату «Абилимпикс»			
Декабрь 2025				
Понедельник еженедельно	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Кураторы Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
01.12	130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	1-2 курсы	Кураторы Преподаватель истории	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
02.12	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-3 курсы	Советник директора по воспитанию Кураторы	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
03.12	День Неизвестного солдата	1-2 курс	Советник директора по воспитанию Кураторы Заместитель директора по В.Р.	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
03.12	Международный день инвалидов - День людей с ограниченными физическими возможностями	1-3 курсы	Волонтерский центр Советник директора по воспитанию	Молодежные общественные объединения, клубы
05.12	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров.	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Кураторы Волонтерский центр Педагог-психолог	Образовательная деятельность Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Молодежные общественные объединения, клубы
09.12	День Героев Отечества	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию, Студенческий совет Преподаватель истории	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
09.12	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию, Кураторы	Профилактика и безопасность, Молодежные общественные объединения, клубы, Кураторство Основные воспитательные мероприятия
10.12	Международный день прав человека	1-3 курсы	Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию, Кураторы	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
01 -15.12	Новогоднее оформление колледжа и студенческого общежития к Новому Году	1-3 курсы	Студенческий совет Советник директора по воспитанию, Кураторы	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды

				Общежитие
25.12	День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	1-3 курсы	Студенческий совет Советник директора по воспитанию, Кураторы	Образовательная деятельность Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Самоуправление
25-28.12	Новогодняя благотворительная дискотека	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию, Преподаватели Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Молодежные общественные объединения, клубы Самоуправление
Декабрь	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) (в онлайн формате)	1-3 курсы	Заместитель директора по В.Р. Кураторы	Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Декабрь	Инструктаж «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р. Кураторы	Профилактика и безопасность, Кураторство Общежитие
Декабрь	Профилактическая беседа «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта.	1 курс	Заместитель директора по В.Р. Кураторы	Профилактика и безопасность Кураторство
Декабрь	Региональный форум студенческого творчества «Время ярких» среди обучающихся ПОО и ОО ВО КО	1-2 курс	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
Декабрь	Областной турнир по настольным играм «Зимняя игротка»	1-3 курсы	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся Молодежные общественные объединения, клубы Самоуправление
Декабрь	Памятное мероприятие с возложением цветов к Вечному огню на Площади Московской	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор БЖ	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
Январь 2026				
Понедельник к еженедельн о	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Кураторы Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность. Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
15.01	200 лет со дня рождения П. П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827—1914)	1-2 курсы	Кураторы	Образовательная деятельность. Кураторство

15.01	Правовой час «Молодежный экстремизм сегодня»	1-3 курсы	Заместитель директора по В.Р. Кураторы	Патриотическое воспитание и просвещение Профилактика и безопасность
25.01	День российского студенчества	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию, Студенческий совет Волонтерский центр	Основные воспитательные мероприятия Молодежные общественные объединения, клубы Самоуправление
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 курс	Советник директора по воспитанию Кураторы Преподаватель истории	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
27.01	Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима), уроки мужества, классные часы	1-2 курс	Советник директора по воспитанию Кураторы Преподаватель истории	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Образовательная деятельность
28.01	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности «Интернет безопасность» - Акция «Всемирный день без интернета» Лекция «Опасность социальных сетей»	1-3 курсы	Кураторы Преподаватели Заместитель директора по В.Р.	Профилактика и безопасность Самоуправление Образовательная деятельность
29.01.25	День рождения русского писателя А. П. Чехова	1-2 курсы	Преподаватели литературы и русского языка	Образовательная деятельность
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р., Советник директора по воспитанию, Кураторы, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Молодежные общественные объединения, клубы Самоуправление
Январь	Участие в проектах Всероссийских конкурсов «Большая перемена», «Россия - страна возможностей»	2-3 курсы	Советник по воспитанию	Наставничество
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Калужской области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	1-4 курсы	Кураторы	Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
Февраль 2026				
Понедельник	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Кураторы Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность, Кураторство

еженедельно				Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
01.02	День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, 1943г.), уроки мужества, классные часы	1-4 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы Преподаватель истории	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
04.02	Встреча-лекция на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	1 курс	Заместитель директора по В.Р.	Профилактика и безопасность
08.02	День российской науки	1-4 курсы	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
3-14.02	Конкурс исполнителей патриотической песни «Служу Отечеству» в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников ПОО Калужской области «Я вхожу в мир искусств»	1-4 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
14.02	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	1-2 курсы	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию Студенческое самоуправление	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
22.02	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «А ну ка, парни!»;	1-4 курсы	Кураторы, Руководитель физического воспитания Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
26.02	Беседа «Специальная военная операция»	1 курс	Заместитель директора по В.Р. Кураторы Преподаватель БЖ	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Социальное партнерство и участие работодателей
Февраль	Молодежная акция «Колледж-территория без наркотиков»	1-3 курсы	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы Студенческое самоуправление	Основные воспитательные мероприятия, Профилактика и безопасность, Социальное партнерство и участие работодателей,

			Волонтерский центр	Наставничество, Самоуправление, ОБЩЕжитие
Февраль	Тематическая беседа по формированию традиционных семейных ценностей	2-3 курсы	Педагог-психолог	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
Февраль	Исследование уровня готовности студентов выпускных курсов к профессиональной и самостоятельной жизни	3-4 курс	Педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Март 2026				
Понедельни к еженедельн о	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Кураторы Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
01.03	В Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1-2 курс	Преподаватель организатор БЖ	Образовательная деятельность Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
02.03	Мероприятия, посвященные Дню наставника	1-3 курс	Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
03-07.03	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	1 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы Студенческий совет Волонтерский центр	Профилактика и безопасность
06.03	Праздничный концерт к Международному женскому дню	1 курс	Советник директора по воспитанию, Кураторы Студенческое самоуправление	Основные воспитательные мероприятия Молодежные общественные объединения, клубы Самоуправление Наставничество
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность, Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся Кураторство
22.03	«Зеленый шаг в безопасное будущее» -деловая игра, приуроченная часу Земли	2 курс	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия

				Самоуправление
27.03	Всемирный день театра	1 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы	Образовательная деятельность, Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся Молодежные общественные объединения, клубы Самоуправление
Март	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-3 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы	Профилактика и безопасность
Март	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	Заместитель директора по В.Р. Кураторы	Профилактика и безопасность
Март	Психологический практикум «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	3 курс	Педагог-психолог	Социальное партнерство и участие работодателей Организация предметно- пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Наставничество
Февраль - Март	Региональный чемпионат «Профессионалы»	2-3 курсы	Зам. директора ПО Зам. директора по В.Р. Зам. директора по У.Ч.	Социальное партнерство и участие работодателей Организация предметно- пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Наставничество, Основные воспитательные мероприятия, Молодежные общественные объединения, клубы
Март	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта. Уголовная ответственность за причинения тяжких телесных повреждений. Профилактика безопасного поведения на ж/д транспорте	1-2 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы	Профилактика и безопасность Социальное партнерство и участие работодателей Организация предметно- пространственной среды
Март	Лекторий «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы	Профилактика и безопасность

Март	Тематические мероприятия по избирательному праву	2курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы Преподаватель истории	Социальное партнерство и участие работодателей Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
Март	Акция «Зелёный десант»	1-2 курсы	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы	Организация предметно-пространственной среды
Март-апрель	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-2 курс	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность
Март	«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г. Калуги, встречи с ведущими специалистами	1-4 курсы		Социальное партнёрство и участие работодателей
Апрель 2026				
Понедельник еженедельно	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Кураторы Советник по воспитанию	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
06-10.04	Акция «Фундамент здоровья», приуроченная ко Дню здоровья	1-2 курс	Советник директора по воспитанию Кураторы Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность Самоуправление
07.04	Всемирный день здоровья	1 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность Самоуправление
06-10.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	1 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы Преподаватель физики	Основные воспитательные мероприятия Кураторство, Образовательная деятельность
18.04	Патриотическое мероприятие «Уроки истории» День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию, Преподаватель истории Студенческое самоуправление	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР	Образовательная деятельность
13-17.04	Профилактическая беседа «Преступления террористического характера на территории образовательной организации»	1 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы	Профилактика и безопасность

20.04	Информационно-психологическая беседа «Жизненные ценности современной молодежи»	1 курс	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
20.04-24.04	День Земли, классные часы, выставка рисунков, уборка территорий	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по АХЧ Студенческое самоуправление, Кураторы	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Кураторство, Общежитие
Апрель	Областная акция «Настоящий герой»	1 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
Апрель	Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы	Профилактика и безопасность Кураторство
Апрель	Всероссийская историческая игра «1418»	1-2 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Преподаватель истории	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
Апрель	Региональный этап Всероссийской программы «Студенческая весна - 2027»	1-2 курсы	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Самоуправление Молодежные общественные объединения, клубы
Апрель	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	1-4 курсы	Заместитель директора по ПО	Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Диктант Победы	1-2 курсы	Заместитель директора по В.Р. Преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
Май 2026				
Понедельни к еженедельн о	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Кураторы Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
01.05	Праздник весны и труда	1 курс	Кураторы, Советник директора по воспитанию Студенческий совет	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Самоуправление
06.05-08.05	Мероприятия, посвященные Дню Победы: участие в	1-2 курсы	Заместитель директора по В.Р,	Основные воспитательные

	патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Митинг памяти. Концерт		Советник директора по воспитанию Студенческий совет	мероприятия Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся, Самоуправление Молодежные общественные объединения, клубы
15.05-20.05	Акция, приуроченная к международному дню борьбы с туберкулезом	1 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Кураторы	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
19.05	День детских общественных организаций России	1 курс	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	Организация предметно- пространственной среды Самоуправление Молодежные общественные объединения, клубы
24.05	День славянской письменности и культуры «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	Заместитель директора по В.Р, Советник директора по воспитанию Преподаватель литературы и русского языка	Образовательная деятельность Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
30.05	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «смени сигарету на конфету».	1 курс	Заместитель директора по В.Р Студенческий совет	Общежитие, Профилактика и безопасность Самоуправление
Июнь 2026				
Понедельни к еженедельн о	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Кураторы, Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность, Кураторство Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
1.06	День защиты детей	1 курс	Советник директора по воспитанию, Кураторы	Кураторство, Молодежные общественные объединения, клубы, Самоуправление
10-11.06	День России. Уроки истории «Государственная символика». Всероссийские акции.	1 курс	Кураторы Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию Преподаватель истории	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся Молодежные общественные объединения, клубы Самоуправление
22.06	День памяти и скорби	1 курс	Кураторы Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию	Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся
22-26.06	Кураторские часы «Безопасное лето»	1-2 курсы	Заместитель директора по В.Р. Кураторы	Кураторство Профилактика и безопасность

26.06.	Международный день борьбы с наркоманией	1 курс	Кураторы Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию	Профилактика и безопасность
26-30.06.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам 2026	4 курс	Администрация Кураторы Заместитель директора по В.Р. Советник директора по воспитанию Студенческий Совет	Основные воспитательные мероприятия